

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
34.02.01. Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело, профессионального стандарта № 475 Н от 31 июля 2020 г.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Резникова Юлия Владимировна, преподаватель, I КК

Рассмотрено на заседании

МК _____

Протокол № 1 от «21»

06 2022г.

Председатель МК Шумилова О.В.



СОГЛАСОВАНО

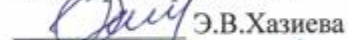
Педагог – библиотекарь



«26» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Э.В.Хазиева

«21» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», профессионального стандарта № 475 Н от 31 июля 2020 г.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 11. ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.	-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	138
в том числе:	

теоретическое обучение	60
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях		8	
Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки. Органы и системы органов. <i>(интегрированное занятие с дисциплиной «Основы латинского языка с медицинской терминологией»)</i>	Содержание учебного материала 1. Предмет нормальной анатомии и физиологии, его значение в медицине. 2. Методы анатомии и физиологии. 3. Структурные уровни организации организма человека. 4. Части тела, плоскости и оси. 5. Анатомическая терминология.	2	ОК 1-6; 8; 11 ЛР 7,9,10,11,13,14
Тема 1.2 Ткани организма человека	Содержание учебного материала 1. Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. 2. Соединительные ткани: функции, классификация, расположение. 3. Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). 4. Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы Практическое занятие Ткани организма человека Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Ткани организма человека»	2	ОК 1-6; 8; 11 ЛР 7,9,10,11,13,14
Раздел 2. Кровь: состав, свойства		4	
Тема 2.1 Кровь: состав, функции	Содержание учебного материала 1. Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови.	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1-2.3;

	<p>2. Состав крови: плазма и форменные элементы.</p> <p>3. Состав плазмы.</p> <p>4. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение, функции, норма. Гемоглобин: строение, функции, норма.</p> <p>5. Лейкоциты: строение, функции, норма. Лейкоцитарная формула.</p> <p>6. Тромбоциты: строение, функции, норма.</p>		2.5;2.6; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
Тема 2.2 Свойства крови	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1-2.3; 2.5;2.6; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	<p>1. Гемостаз: определение, механизмы. Гемокоагуляция: определение, факторы свертывания, стадии.</p> <p>2. Группы крови. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Агглютинация.</p> <p>3. Резус-фактор. Понятие о резус-конфликте.</p> <p>4. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.</p>		
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		28	
Тема 3.1 Кость как орган. Соединения костей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	<p>1. Кость как орган. Классификация костей. Соединение костей.</p> <p>2. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах.</p> <p>3. Скелет человека: функции, отделы.</p> <p>4. Первая медицинская помощь при повреждении костей скелета.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление кроссвордов по теме «Кости скелета»			
Тема 3.2 Скелет туловища	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие Скелет туловища		
Тема 3.3 Скелет головы: мозговой отдел	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие Скелет головы: мозговой отдел		
Тема 3.4 Скелет головы: лицевой отдел	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие Скелет головы: лицевой отдел		

Тема 3.5 Скелет верхних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Скелет верхних конечностей		
Тема 3.6 Скелет нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Скелет нижних конечностей		
Тема 3.7 Мышца как орган	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Мышца как орган. 2. Вспомогательный аппарат мышц. 3. Классификация скелетных мышц. 4. Первая медицинская помощь при повреждении скелетных мышц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление таблицы «Функции скелетных мышц».		
Тема 3.8 Мышцы головы и шеи	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Мышцы головы и шеи		
Тема 3.9 Мышцы туловища	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Мышцы туловища		
Тема 3.10 Мышцы верхних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Мышцы верхних конечностей		
Тема 3.11 Мышцы нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Мышцы нижних конечностей		
Раздел 4. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств		50	
Тема 4.1 Общие вопросы анатомии и	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Значение нервной системы.		

физиологии нервной системы	2. Классификация нервной системы. 3. Общие принципы строения центральной нервной системы: понятие о сером и белом веществе, нейрон, нервное волокно, синапс. 4. Рефлекс. Рефлекторная дуга.		
Тема 4.2 Спинальный мозг	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Спинальный мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Понятие сегмента. 2. Проводниковая функция спинного мозга. 3. Рефлекторная функция спинного мозга.		
	Практическое занятие	2	
	Спинальный мозг		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с рисунками.		
Тема 4.3 Головной мозг: ствол мозга и промежуточный мозг	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Головной мозг: топография, отделы и части. 2. Оболочки мозга. Межоболочечные пространства, их расположение и содержимое. 3. Желудочки головного мозга. 4. Отделы ствола головного мозга (продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг): строение и функции. 5. Промежуточный мозг – структуры, его образующие, их функции.		
	Практическое занятие	2	
	Головной мозг: ствол мозга и промежуточный мозг		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с рисунками.		
Тема 4.4 Головной мозг: полушария большого мозга	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Полушария большого мозга. Боковые желудочки. 2. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. 3. Базальные ядра. Кора больших полушарий. 4. Локализация функций в коре большого мозга. 5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах.		
	Практическое занятие	2	

	Головной мозг: полушария большого мозга		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с рисунками.		
Тема 4.5 Периферическая нервная система. Черепные нервы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Значение периферической нервной системы. Строение нерва. Классификация нервов по функции.		
	2. Черепные нервы (ЧМН), их ветви, области иннервации.		
	Практическое занятие	2	
	Периферическая нервная система. Черепные нервы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с рисунками.		
Тема 4.6 Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Спинномозговые нервы: образование, сплетения, ветви, области иннервации.		
	Практическое занятие	2	
	Спинномозговые нервы – шейное и плечевое сплетения		
	Практическое занятие	2	
	Спинномозговые нервы – поясничное и крестцовое сплетения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с рисунками. 2. Составление таблицы «Спинномозговые нервы, нарушения при повреждении».		
Тема 4.7 Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Классификация вегетативной нервной системы: симпатическая, парасимпатическая.		
	2. Локализация центров. Периферический отдел.		
Тема 4.8 Сенсорные системы: зрительный, обонятельный и вкусовой анализаторы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.5; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Понятие об анализаторах и рецепторах.		
	2. Зрительный анализатор: строение, работа.		
	3. Обонятельный анализатор: строение, работа.		
	4. Вкусовой анализатор: строение, работа.		
	Практическое занятие	2	

	Сенсорные системы: зрительный, обонятельный и вкусовой анализаторы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с рисунками.		
Тема 4.9 Сенсорные системы: слуховой, вестибулярный и кожный анализаторы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.5; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Орган слуха и равновесия: строение, работа. 2. Кожа: строение, функции.		
	Практическое занятие	2	
	Сенсорные системы: слуховой, вестибулярный и кожный анализаторы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с рисунками.		
Раздел 5. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека		8	
Тема 5.1 Эндокринные железы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.5; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Общая характеристика эндокринной системы и основные свойства гормонов. 2. Гипофиз: топография, строение. 3. Щитовидная железа и паращитовидные железы: топография, строение. 4. Эпифиз: топография, строение. 5. Вилочковая железа: топография, строение. 6. Поджелудочная железа: топография, строение. 7. Надпочечники: топография, строение. 8. Половые железы: топография, строение.		
	Практическое занятие	2	
	Эндокринные железы		
Тема 5.2 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.4; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Действие на организм гормонов желёз внутренней секреции. 2. Первая медицинская помощь при гипергликемической коме		
	Практическое занятие	2	
	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности		
Практическое занятие Контрольная работа по разделам 1-5		2	
Раздел 6. Сердечнососудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения		30	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11

Общие вопросы анатомии и физиологии сердечнососудистой системы (интегрированное занятие с дисциплиной «Основы патологии»)	1. Общая характеристика сердечнососудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. 2. Микроциркуляторное русло. 3. Места прижатия артерий для определения пульса и временной остановки кровотечения.		ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие	2	
	Круги кровообращения		
Тема 6.2 Строение сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Топография сердца. 2. Внешнее и внутреннее строение сердца. 3. Строение стенки сердца. 4. Автоматизм. Проводящая система сердца.		
Тема 6.3 Работа сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Цикл сердечной деятельности. 2. Внешние проявления деятельности сердца. 3. Показатели сердечной деятельности. 4. Первая медицинская помощь при инфаркте миокарда.		
Тема 6.4 Строение и работа сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Строение и работа сердца		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 7,9,10,11,13,14
	Работа с рисунками.		
Тема 6.5 Артерии головы и туловища	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Артерии головы и туловища		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 7,9,10,11,13,14
	Работа с рисунками.		
Тема 6.6 Артерии верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Артерии верхних и нижних конечностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 7,9,10,11,13,14
	Работа с рисунками.		
Тема 6.7	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11

Вены головы и туловища	Практическое занятие		ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Вены головы и туловища		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с рисунками.		
Тема 6.8 Вены верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Вены верхних и нижних конечностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с рисунками.			
Тема 6.7 Физиология кровообращения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Физиология кровообращения		
Тема 6.8 Лимфатическая система человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Общая характеристика лимфатической системы. 2. Состав, свойства лимфы. 3. Образование и движение лимфы. 4. Лимфатические узлы и их функции.		
	Практическое занятие	2	
	Лимфатическая система человека		
Раздел 7. Дыхательная система человека		12	
Тема 7.1 Обзор дыхательной системы. Воздухоносные пути, лёгкие. Плевра.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.4-2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Обзор дыхательной системы. Значение дыхания. 2. Органы дыхательной системы: топография, строение, функции. 3. Плевра: строение, функции.		
Тема 7.2 Физиология дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.4-2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Акт дыхания. 2. Дыхательный цикл. Механизмы вдоха и выдоха. 3. Лёгочные объёмы и ёмкости. Лёгочная вентиляция. 4. Дыхательный центр. 5. Первая помощь при остановке дыхания.		
Тема 7.3 Дыхательная система:	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1;
	Практическое занятие		

строение и функции воздухоносных путей	Дыхательная система: строение и функции воздухоносных путей		2.2; 2.4-2.7; 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 7,9,10,11,13,14
	Работа с рисунками.		
Тема 7.4 Дыхательная система: строение лёгких. Физиология дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11
	Практическое занятие		ПК 1.1-1.3; 2.1;
	Дыхательная система: строение лёгких. Физиология дыхания		2.2; 2.4-2.7; 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 7,9,10,11,13,14
	Работа с рисунками.		
Раздел 8. Пищеварение. Обмен веществ и энергии		20	
Тема 8.1 Обзор пищеварительной системы. Органы желудочно-кишечного тракта. Брюшина	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11
	1. Общая характеристика внутренних органов и пищеварительной системы.		ПК 1.1-1.3; 2.1;
	2. Полость рта. Органы полости рта: язык, зубы.		2.2; 2.4-2.7; 3.3
	3. Глотка и пищевод: топография, строение, функции.		ЛР 7,9,10,11,13,14
	4. Желудок: топография, строение, функции.		
	5. Тонкий кишечник: топография, строение, функции.		
	6. Толстый кишечник: топография, строение, функции.		
7. Брюшина: строение, функции.			
Тема 8.2 Пищеварительная система: строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11
	Практическое занятие		ПК 1.1-1.3; 2.1;
	Пищеварительная система: строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка.		2.2; 2.4-2.7; 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 7,9,10,11,13,14
	Работа с рисунками		
Тема 8.3 Пищеварительная система: строение и функции тонкой и толстой кишки. Брюшина	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11
	Практическое занятие		ПК 1.1-1.3; 2.1;
	Пищеварительная система: строение и функции тонкой и толстой кишки. Брюшина		2.2; 2.4-2.7; 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 7,9,10,11,13,14
	Работа с рисунками		
Тема 8.4	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11

Большие пищеварительные железы <i>(интегрированное занятие с дисциплиной «Основы патологии»)</i>	1. Слюнные железы: топография, строение, функции. 2. Свойства, состав и значение слюны. 3. Поджелудочная железа: топография, строение, функции. 4. Свойства, состав и значение поджелудочного сока. 5. Печень: топография, строение, функции. 6. Свойства, состав и значение желчи.		ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие	2	
	Большие пищеварительные железы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.5 Физиология пищеварения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Пищеварение в полости рта. Глотание. 2. Пищеварение в желудке. Желудочный сок - свойства, состав. 3. Пищеварение в тонкой кишке. Кишечный сок - свойства, состав. 4. Пищеварение в толстой кишке. Нормальная микрофлора толстой кишки, ее значение. Акт дефекации, его регуляция. 5. Изучение первой медицинской помощи при отравлениях.		
Тема 8.7 Обмен веществ и энергии. Терморегуляция	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2. Основные питательные вещества, значение их для человека. Белки. Углеводы. Жиры. 3. Водно-минеральный обмен. Макро- и микроэлементы. 4. Витамины. 5. Энергетический обмен – характеристика. Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка. 6. Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека. 7. Изучение первой медицинской помощи при тепловом ударе.		
	Практическое занятие	2	
	Обмен веществ и энергии. Терморегуляция		
Раздел 9. Мочеполовая система человека		16	

Тема 9.1 Обзор мочевой системы. Почки, мочевыводящие пути. Физиология мочевой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Общая характеристика мочевой системы 2. Почки: топография, строение и функции. 3. Мочевыводящие пути: топография, строение, функции. 4. Процесс мочеобразования. 5. Состав и свойства мочи. 6. Мочеиспускание и его регуляция. 7. Первая медицинская помощь при приступе мочекаменной болезни.		
Тема 9.2 Топография, строение и функции почек	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.6; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие Топография, строение и функции почек		
Тема 9.3 Мочевыводящие пути. Физиология мочевой системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.6; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Мочевыводящие пути. Физиология мочевой системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с рисунками. 2. Составление таблицы «Процесс мочеобразования».		
Тема 9.4 Половая система: женская и мужская	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции. 2. Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Овуляция. 3. Мужские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции. 4. Сперматогенез.		
Тема 9.5 Женская половая система	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3 ЛР 7,9,10,11,13,14
	Практическое занятие		
	Женская половая система		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с рисунками.		
Тема 9.6 Мужская половая система	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3
	Практическое занятие		
	Мужская половая система		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 7,9,10,11,13,14
	Работа с рисунками.		
	Комплексный дифференцированный зачет	2	
	Всего:	184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся – 30;
2. Рабочее место преподавателя – 1;
3. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
4. Проектор;
5. Экран;
6. Микроскопы с набором объективов

Наглядные пособия:

1. Ткани:

- а) набор микропрепаратов
- б) набор таблиц

2. Кости и их соединения:

- а) скелет человека
- б) набор костей черепа:
- в) набор костей туловища:
- г) набор верхних конечностей:
- д) набор костей нижних конечностей:
- е) скелет человека с сосудами и нервами
- ж) пластинаты суставов
- з) набор таблиц

3. Скелетные мышцы

- а) пластинат «Скелетные мышцы человека»
- б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
- в) муляжи мышц
- г) набор таблиц

4. Спланхнология:

- а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
- б) пластинаты внутренних органов
- в) влажные препараты внутренних органов
- г) муляжи внутренних органов
- д) набор таблиц

5. Сердечно-сосудистая система

- а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
- б) пластинаты сердца и крупных сосудов
- в) влажные препараты сердца
- г) муляжи
- д) набор таблиц

6. Нервная система:

- а) пластинаты головного и спинного мозга
- б) муляжи органов нервной системы
- в) набор таблиц

7. Органы чувств

- а) пластинаты органов чувств
- б) набор таблиц
- в) муляжи

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 576 с. (ЭБС Консультант студента).

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>

3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедева, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).

4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

5. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

6. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

7. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

8. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.	1. Устный опрос 2. Тестирование	Оценка результатов обучения проводится по 5 балльной системе. Отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, может обосновать свои суждения, применить знание при

<p>Умения</p> <p>Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>решении ситуационных задач, понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами.</p> <p>Отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета.</p> <p>Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры.</p> <p>Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.</p>